

ش سندلی (ش داوطلب):		نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک	نوبت امتحانی: میان ترم دوم (۱)	ساعت امتحان: ۹ صبح
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	پایه: دوازدهم	رشته: انسانی	وقت امتحان: ۵۰ دقیقه
سؤال امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳)	نام دبیر / دبیران: حقیقی	تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۲ / ۴	تعداد برگ سؤال: ۲ برگ (۳ صفحه)	تعداد برگ سؤال: ۱۷ سؤال
پاسخنامه دارد.	«کلید»	تعداد سؤالات: ۱۷ سؤال		
۱	۱. تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: أَلِف) رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ. : برپادارنده ب) لَا أَجِبُ تَلَوْتُ الْهَوَاءِ. : آلودگی ج) تَأَكَّدَ الطَّائِرُ مِنْ خُدَاعِ الْعَدُوِّ : نیرنگ د) اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي يَارَبَّ. : بخت			
۰/۵	۲. اُكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ : الْبَسْمَةُ، التَّوَاؤُنُ، النَّفَايَةُ، الصَّعْبَةُ، الْبُكَاءُ، الزُّبَالَةُ النَّفَايَةُ = الزُّبَالَةُ الْبَسْمَةُ ≠ الْبُكَاءُ			
۰/۲۵	۳. عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى : اليافع، الشاب، الأمرد، العجوز			
۰/۲۵	۴. اُكْتُبْ جَمْعَ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط : الْفَأْرُ هَجَمَ عَلَى الْمَزْرَعَةِ . الْفَنَرَانِ			
۰/۷۵	۵. تَرْجِمِ هَذِهِ الْجُمْلَ بِالْفَارْسِيَةِ : أَلِف) يَا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَرَّكَ رَبُّكَ الْكَرِيمِ. اِی انسان چه چیز تورا نسبت به پروردگار بزرگوارت فریب داد (مغرور کرد)؟ ب) إِنْ لَكِلِ مَأْمُومٍ إِمَامًا يَقْتَدِي بِهِ. قطعاً هریپرو و مطیعی (رهروی) پیشوایی دارد که به او اقتدا می کند (از او پیروی می کند). ج) نُزِلَ الْمَلَائِكَةُ تَنْزِيلًا . فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. د) أَحْسَنَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ. نیکی کن همان طور که دوست داری که به تو نیکی شود. ه) هَذَا خَلَقَ اللَّهُ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ. این آفرینش خداست، پس به من نشان دهید کسانی که غیر از او هستند چه چیزی را آفریدند؟ و) الْأُمُّ تَجْتَهِدُ لِتَرْبِيَةِ أَوْلَادِهَا اجْتِهَادًا بِالْغَا. مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. ز) الْأَسْمَدَةُ الْكِيمِيَاوِيَّةُ مِنْ مُهَيِّدَاتِ نِظَامِ الطَّبِيعَةِ. کودهای شیمیایی از تهدیدکننده های نظم طبیعت هستند. ح) مَا أَقْبَحَ الْإِكْتَارُ فِي اسْتِخْدَامِ الْمُبِيدَاتِ الزَّرَاعِيَّةِ! زیاده روی در به کارگیری از بین برنده های کشاورزی چه زشت است! ط) وَاحِمْنِي وَاحِمٌ بِلَادِي مِنْ شُرُورِ الْحَادِثَاتِ ومن و سرزمینم را ازیدی های روزگار (پیشامدهای بد، پیشامدهای ناگوار) نگهداری کن. ي) يَا لَهْ مِنْ عَمَلٍ مُخَرَّبٍ لِلطَّبِيعَةِ. چه کارویرانگری نسبت به (درمورد، در رابطه با) طبیعت! ك) هُوَ لَمْ يَرْجِعْ وَلَنْ يَرْجِعَ مِنْ هَدَفِهِ الْأَعْلَى. او از هدف برترش (والا ترش) برنگشت و بر نخواهد گشت.			
۰/۷۵				
۰/۵				
۰/۵				
۰/۵				
۰/۷۵				
۰/۵				
۰/۷۵				
۰/۵				
۰/۵				

۰/۵	۶. اِنْتِخِبِ التَّرْجُمَةَ الصَّحِيحَةَ : ألف) أَحْبَبَ لَغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ . ۱- محبوب ترین کسی که برای غیرتوست را برای خودت دوست نمی داری. ۲- آن چه برای خودت دوست داری برای دیگران دوست بدار. ب) إِنَّكَ تَتَعَدَّى عَلَى نِظَامِ الطَّبِيعَةِ تَعْدِي الظَّالِمِينَ. ۱- تو چون ستمگران برنظم طبیعت تجاوز و ستم می کنی. ۲- قطعاً تو مانند ظالمان برنظام طبیعت دست درازی کردی.
۱	۷. كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ : ألف) أَعِينُونِي بِسَدَادٍ . مرا با درستی ، کمک کنید(یاری دهید) . ب) بَعْضُ الطَّيُورِ قَدْ تَلَجَّأَ إِلَى حَيْلٍ لِيُطْرِدَ مُفْتَرِسَهَا . بعضی از پرندگان برای راندن شکارچی شان(جانور شکارچی درنده یشان، درنده یشان) به چاره اندیشی هایی ممکن است(شاید، احتمالاً، ..) پناه ببرند(گاهی پناه می برند).
۱/۵	۸. تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ : ألف) أَنِرْ قَلْبِي يَارَبِّ! وَ أَعِنِّي فِي دُرُوسِي. : روشن کن(نورانی کن) ، کمک کن(یاری نما) ب) لَا تُجَادِلُوا الْجُهَالَ . : بحث نکنید ج) سَجَلْتُ اسْمِي فِي مُنْظَمَةٍ . : ثبت کردم د) عَادَتِ الْبَيْتَةُ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ . : برگشت ه) سَتَتَغَذَّى الْبُومَاتُ بِفَرَسَةٍ . : تغذیه خواهند کرد
۰/۵	۹. عَيِّنِ الْفِعْلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ : ألف) يَا طَالِبَةُ (تَعَالَى ، تَعَالَى) ب) قِصَصاً مُفِيدَةً عَلَى حَيَاةِ الْآخَرِينَ.(لِنَقْرَأَ - لِنَطْلُعَ) ، (لِنَقْرَأَ - لِنَطْلُعَ) ، (لِنَقْرَأَ - لِنَطْلُعَ)
۲	۱۰. مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ : الْمُنَادَى، الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقَ وَاذْكُرْ نَوْعَهُ، الْحَالُ، الْمُسْتَثْنَى، الصِّفَةُ، الْمُضَافُ إِلَيْهِ، الْفِعْلُ الْمَجْهُولُ : ألف) لَا يُتْرَكَ الصَّدِيقُ إِنْ كَانَ صَالِحاً وَحِيداً . ب) يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُونَ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ اِهْتِمَاماً كَثِيراً إِلَّا الْمُتَشَانِمَ فِي الْحَيَاةِ. المنادى: يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ؛ المفعول المطلق واذكرو نوعه: اهتماماً، نوعي؛ الحال: وحيداً؛ المستثنى: المتشائم؛ الصفة: كثيراً؛ المضاف إليه: البيئة؛ الفعل المجهول: لا يُتْرَكَ.
۱/۵	۱۱. عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خُطٌّ : ألف) رَبِّ تَقَبَّلْ دُعَاءَ . ب) لَأَخِيرَ فِي الْجَنَاحِ الْمَكْسُورَ . ج) مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيراً يُؤَدِّبُهُ الزَّمَنُ. منادى مفعول اسم لای نفی جنس صفت جناس حال فاعل

٠/٢٥	١٢. عَيْنَ الجملة التي فيها أسلوب الحصر: ألف) لَأَسْتَغْفِرَ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ. (ب) الْمُؤْمِنُونَ لَا يَسْتَغْفِرُونَ إِلَّا اللَّهَ. (ج) هَلْ تَسْتَغْفِرِينَ يَا طَالِبَةُ مَعْبُودًا إِلَّا رَبَّكَ؟
٠/٥	١٣. عَيْنَ الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب لما أُشِيرَ إليه بخط: ألف. سَمِعْنَا : ١. الماضي . للمتكلم مع الغير. / خبر إِنَّ و فاعلُهُ نا ٢. فعل معلوم . لازم. / فعل و فاعلُهُ ضمير نا ب. مُنَادِيًا : ١. اسم . مذكر . مصدر مزيد. / اسم إِنَّ المؤخَّر ٢. مفرد . اسم فاعل. / مفعول
٠/٢٥	١٤. عَيْنَ الصحيح و غيرالصحيح : -ثمانية وستون زائد تسعة يساوي ثمانية و سبعون. غيرالصحيح
١/٢٥	١٥. عَيْنَ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل فيما يلي : -أيها الولد المؤدَّب حافظ على نظافة الطبيعة. / - الرَّحْمَنُ مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ الْحُسْنَى. / -الرَّجُلُ الْعَلَّامَةُ تَحَدَّثَ مَعَ جَمِيعِ الطَّلَابِ فِي الْمَدْرَسَةِ. اسم الفاعل: الطَّلَابُ؛ اسم المفعول: المؤدَّب؛ اسم المبالغة: العَلَّامَةُ؛ اسم المكان: المدرسة؛ اسم التفضيل: الحُسْنَى.
٠/٥	١٦. ضَعِ فِي الدَّائِرَةِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كلمة زائدة) ١. أَعَانَ (٣) ألف) جَعَلَ فِيهِ نُورًا ٢. إِنْشَرَا (٢) ب) الشَّعُورَ بِالْفَرَحِ ٣. أُنَارَ
١	١٧. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : إِنَّ مُزَارِعًا كَانَتْ لَهُ مَزْرَعَةٌ كَبِيرَةٌ فِيهَا خَضِرَاوَاتٌ وَ كَانَ يُرَبِّي فِي مَزْرَعَتِهِ أَنْوَاعَ الطُّيُورِ. ذَاتَ يَوْمٍ لَاحَظَ أَنَّ عِدَدَ أَفْرَاحِ الطُّيُورِ يَنْقُصُ تَدْرِيجِيًّا فَرَأَى الْمَزْرَعَةَ لَيْلًا وَ نَهَارًا ثُمَّ خَلَّصَ الْمَزْرَعَةَ مِنَ الْبُومَاتِ الْمُهَاجِمَةِ بِقَتْلِهَا. ألف) هل الفلاح كان يزرع الرز؟ لا، الفلاح كان يزرع خضراوات. ب) ماذا كان يُرَبِّي في المزرعة؟ كان يُرَبِّي في المزرعة أنواع الطيور. ج) أي حيوان كان ينقص هناك؟ كان ينقص هناك عدد أفراخ الطيور. (كانت تنقص هناك أفراخ الطيور.) د) كيف تخلّصت المزرعة من البومات؟ تخلّصت المزرعة من البومات بقتلها. أرجو لکن التوفیق حقیقی