



باسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

اداره آموزش و پرورش منطقه یک تهران

محل مهر یا امضاء مدیر

سؤال

ش صندلی (ش داوطلب):		نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک		نوبت امتحانی: میان ترم دوم (۱)		ساعت امتحان: ۹ صبح	
نام و نام خانوادگی:		نام پدر:		پایه: دوازدهم		رشته: انسانی	
پاسخنامه ی آزمون درس: عربی زبان قرآن (۳)		نام دبیر / دبیران: حقیقی		تعداد سؤالات: ۱۷ سؤال		تاریخ امتحان: ۱۳۹۷ / ۱۲ / ۴	
«کلید»						تعداد برگ: ابرگ (۲ صفحه)	
۱	۱. ترجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) برپادارنده ؛ ب) آلودگی ؛ ج) نیرنگ ؛ د) بخت						
۰/۵	۲. أكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و الكلمتين المتضادتين : النَّفَايَة = الزُّبَالَة البَسْمَة ≠ البُكَاء						
۰/۲۵	۳. عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى : العَجُوز						
۰/۲۵	۴. أكتب جمع الكلمة التي تحتها خط : الفِئران						
۰/۷۵	۵. ترجم هذه الجُمْل بالفارسية : ألف) ای انسان چه چیزتورا نسبت به پروردگار بزرگوارت فریب داد (مغرور کرد)؟ ب) قطعاً هرپیرو و مطیعی (رهروی) پیشوایی دارد که به او اقتدا می کند (از او پیروی می کند). ج) فرشتگان قطعاً فرود آورده شدند. د) نیکی کن همان طور که دوست داری که به تو نیکی شود. ه) این آفرینش خداست، پس به من نشان دهید کسانی که غیر از او هستند چه چیزی را آفریدند؟ و) مادر برای تربیت فرزندانش بسیار تلاش می کند. ز) کودهای شیمیایی از تهدیدکننده های نظم طبیعت هستند. ح) زیاده روی در به کارگیری از بین برنده های کشاورزی چه زشت است! ط) و من و سرزمینم را از بدی های روزگار (پیشامدهای بد، پیشامدهای ناگوار) نگهداری کن. ی) چه کار ویرانگری نسبت به (درمورد، در رابطه با) طبیعت! ک) او از هدف برترش (والا ترش) برنگشت و برنخواهدگشت.						

دنباله کليد امتحان درس: عربی زبان قرآن (۳) (صفحه ی ۲ از ۲) رشته : انسانی تاریخ امتحان: ۱۳۹۷/۱۲/۱۴	
۶. اِنْتِخِبِ الترجمة الصحيحة : ألف (۲ ؛ ب) ۱	۰/۵
۷. کَمِّلِ الفَراغات في الترجمة الفارسية : ألف) درستی ، کمک کنيد(یاری دهید) ؛ (ب) شکارچی شان(جانور شکارچی درنده یشان،درنده یشان) ، ممکن است(شاید،احتمالاً،..) پناه ببرند(گاهی پناه می برند)	۱
۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : ألف) روشن کن(نورانی کن) ، کمک کن(یاری نما)؛ ب) بحث نکنید؛ ج) ثبت کردم؛ د) برگشت؛ ه) تغذیه خواهند کرد	۱/۵
۹. عَيِّنِ الفعل المناسب للفراغ : ألف) تَعَالَى ؛ ب) (لِنَقْرَأُ - لِنُطَلِّعْ)	۰/۵
۱۰. مَيِّزْ في العبارات التالية : المنادى، المفعول المطلق واذكر نوعه، الحال، المستثنى، الصفة، المضاف إليه، الفعل المجهول : المنادى: يَا أَيُّهَا الْبَنَاتُ ؛ المفعول المطلق : اهتماماً؛ نوعه: نوعی؛ الحال: وحيداً ؛ المستثنى: المتشائم ؛ الصفة: كثيراً ؛ المضاف إليه: البيئة ؛ الفعل المجهول: لا يترك	۲
۱۱. عَيِّنِ المحلَّ الإعرابي للكلمات التي تَحْتَهَا خط : ألف) رَبِّ : منادى ، دُعَاءُ : مفعول؛ ب) خَيْرٍ : اسم لاى نفى جنس، المَكْسُور: صفت جَنَاح؛ ج) صَغِيرًا : حال، الزَمِن : فاعل	۱/۵
۱۲. عَيِّنِ الجملة التي فيها أسلوب الحصر: ب	۰/۲۵
۱۳. عين الصحيح في التحليل الصرفي و الإعراب لما أُشير إليه بخط: ألف. سَمَعْنَا: ۱ ؛ ب. مُنَادِيًا: ۲	۰/۵
۱۴. عَيِّنِ الصحيح و غير الصحيح : غير الصحيح	۰/۲۵
۱۵. عين اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة و اسم المكان و اسم التفضيل فيما يلي : اسم الفاعل: الطَّلَاب ؛ اسم المفعول: المؤدَّب ؛ اسم المبالغة: العَلامَة؛ اسم المكان: المدرسة؛ اسم التفضيل: الحُسْنَى	۱/۲۵
۱۶. ضَعِ في الدائرة العدد المناسب: (كلمة زائدة) ألف) ۳ ؛ ب) ۲	۰/۵
۱۷. اِقْرَأِ النص التالي ثم أَجِبْ عَنِ الأسئلة : ألف) لا، الفَلَّاحُ كان يَزْرَعُ خَضراوات. ب) كان يُرَبِّي في المزرعة أنواع الطيور. ج) كان يَنْقُصُ هناك عددُ أَفْرَاحِ الطيور. (كانت تَنْقُصُ هناك أَفْرَاحِ الطيور). د) تَخَلَّصَتِ المزرعة من البومات بِقَتْلِها. أرجو لكن التوفيق حقيقي	۱